

Публичный отчет
заведующего Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
Алексеевского детского сада №5 «Солнышко»
Алексеевского муниципального района РТ
за 2014-2015 учебный год

I. Общая характеристика учреждения.

МБДОУ №5 «Солнышко» расположен по адресу: п.г.т. Алексеевское, ул. Набережная, д.6б

Здание МБДОУ № 5 «Солнышко» двухэтажное кирпичное, функционирует с 1977 года.

Детский сад работает на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности серия № 7308, от 14.10.2015г., Санитарно-Эпидемиологического заключения №16.05.12.000.М.000099.08.11, от 04.08.2011г., Устава МБДОУ, утверждённого Постановлением Исполнительного комитета Алексеевского муниципального района Республики Татарстан от 24.08.2015г., № 386. Учредителем учреждения является Исполнительный комитет Алексеевского муниципального района Республики Татарстан. Учреждение общеразвивающего вида.

II. Воспитанники ДОУ.

В 2014 – 2015 в ДОУ функционировало 6 групп. Количество воспитанников на сегодняшний день – 155 человек.

1 младшая группа – 24 ребенка;

2 мл. - 29 детей;

Средняя группа №1 – 25 человек;

Средняя группа №2 – 25 человек;

Старшая группа – 27 детей;

Подготовительная к школе группа – 25 детей.

III. Предмет, цели и виды деятельности ДОУ

Содержание образовательного процесса в Учреждении определяется программой дошкольного образования.. Основной целью ДОУ является

формирование основ самостоятельной, развитой в моральном, интеллектуальном и физическом аспектах личности, адаптация к жизни в обществе, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, семье, а также обеспечение благоприятных условий для дальнейшего обучения, создание образовательной инфраструктуры, обеспечивающей воспитание и развитие воспитанников в соответствии с их склонностями, способностями, интересами и состоянием их здоровья.

IV. Управление ДООУ, организация деятельности

Управление ДООУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом. ДООУ возглавляет заведующий, который осуществляет руководство детским садом, несёт ответственность за его деятельность, руководит всеми видами текущей финансово-хозяйственной деятельности, обеспечивает устойчивую и эффективную работу ДООУ.

На основании п. 4 ст. 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» в учреждении сформированы и действуют следующие коллегиальные органы управления: Общее собрание трудового коллектива Учреждения и Педагогический совет.

V. Образовательный процесс

Результативность работы детского сада во многом зависит от того, в каких условиях живут дети, работают педагоги. В нашем детском саду созданы условия для качественного осуществления воспитательно-образовательного процесса реализации основной программы дошкольного образования.

Образовательная и предметно-развивающая среда созданы с учётом возрастных особенностей детей. В группах созданы условия для художественной, творческой, самостоятельной деятельности детей.

Оборудованы «уголки» двигательной активности, ОБЖ, театрализованной деятельности, уголки природы, предметно-развивающая среда для проведения сюжетно-ролевых игр. Мебель, игровое оборудование соответствует санитарным и эстетическим требованиям.

В детском саду имеются музыкальный зал, где проводятся музыкальные и физкультурные занятия, кабинет воспитателя по обучению татарского языка, медицинский кабинет, методический кабинет.

Укомплектованность ДОО педагогическими кадрами составляет 100%. С детьми работает 17 педагогов. Из них 10 человек с первой квалификационной категорией, 2 человека с высшей квалификационной категорией.

Проведенная в течение 2014-2015 учебного года работа с педагогическими кадрами позволила достигнуть следующих результатов:

2 педагога повысили свою квалификационную категорию на высшую, 1 педагог повысил свои профессиональные умения, защитившись на 1 квалификационную категорию.

Курсы повышения квалификации прошли 16 педагогов.

Данные по итогам года, показывают, что поставленные годовые задачи можно считать выполненными на 100%. Педагогический коллектив принимал участие в открытых мероприятиях, проводимых в ДОО и районе, таких, как педагогические чтения - участвовало 3 педагога, в методических объединениях, проводимых в районе, в различных конкурсах. Это говорит о том, что с каждым годом повышается уровень методической работы в целом по детскому саду и активность и заинтересованность педагогов в совершенствовании своего профессионализма.

Организация воспитательно-образовательной работы проводилась в соответствии с годовым планом на 2014-2015 учебный год. Содержание образовательного процесса построено в соответствии с примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Используемые образовательные программы направлены на реализацию следующих задач: воспитание, обучение, оздоровление, физическое, интеллектуальное и личностное развитие; приобщение к общечеловеческим ценностям; осуществление социокультурной адаптации детей к жизни.

Анализ уровня физического развития детей выявил, что показатели физического развития детей к концу года повысились во всех возрастных группах. Тем не менее, следует обратить особое внимание на развитие таких основных движений, как прыжки в длину и метание.

В детском саду проведены спортивные и другие познавательно-развлекательные праздники, также воспитателями разных возрастных групп на игровых площадках были созданы наиболее благоприятные условия для оздоровительно-игровой деятельности детей. Для детей младшего дошкольного возраста были созданы наиболее благоприятные условия для прохождения адаптационного периода.

Существенное место в решении задач физического воспитания в детском саду принадлежало гигиеническому воспитанию и обучению, направленному на пропаганду здорового образа жизни, как среди детей, так и среди взрослых - педагогов и родителей.

VI. Здоровье воспитанников

Здоровье наших воспитанников - одна из важных составляющих пребывания детей в ДООУ.

Медицинское обслуживание детей ДООУ строится на основе нормативно-правовых документов:

Приказа Министерства образования РФ от 30.06.1992 года, №1В6/272 «О совершенствовании системы медицинского обеспечения детей в ДООУ», Санитарно - эпидемиологических правил СанПиН 2.4.1.2660-13. Медицинское обслуживание обеспечивается старшей медсестрой (на 1,5 ставки) и осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, проводит их диспансеризацию.

Оснащение медицинского кабинета необходимым оборудованием позволяет качественно осуществлять медицинское сопровождение ребёнка, контроль за его здоровьем и физическим развитием. Медик наряду с администрацией и педагогическим персоналом несёт ответственность за проведение профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режимом и качеством питания воспитанников.

Для осуществления задач физического воспитания в детском саду имеются физкультурные уголки в группах, на прогулочных площадках имеются малые формы, которые используются воспитателями для развития физической активности детей. Физические занятия и спортивные праздники проводятся в музыкальном зале. В ДОО создан комплекс мер, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей. Состояние помещений соответствует гигиеническим требованиям, поддерживается воздушный, питьевой, температурный режимы. Используются бактерицидные лампы.

VII. Организация питания

Обязательным условием нормального роста организма, его гармоничного физического и психического развития является организация рационального питания. В детском саду применяются все меры по обеспечению воспитанников качественным питанием. Снабжение нашего учреждения продуктами питания осуществляется поставщиками, выигравшими муниципальный контракт.

Питание воспитанников осуществляется в соответствии с «Примерными двухнедельными рационами питания (меню) для организации питания детей от 2 до 7 лет в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении, реализующим общеобразовательную программу дошкольного образования с 12 часовым пребыванием детей». Ежедневно дети получают необходимое количество белков, жиров и углеводов. Проводится витаминизация. В рационе присутствуют свежие фрукты, овощи, соки, кисломолочные продукты. В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно.

В МБДОУ сформирована эффективная система контроля за организацией питания детей. Контроль за качеством питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет заведующий детского сада и медсестра.

VIII. Заключение.

Анализ результатов деятельности ДОУ в 2014-2015 учебном году показал, что годовые задачи выполнены на 100%. Существенным достижением в деятельности педагогического коллектива становится повышение методической активности педагогов. Педагоги повысили квалификацию.

Результаты диагностики воспитанников и «портрет выпускника» свидетельствуют о положительной динамике в усвоении образовательной программы. Повысилась заинтересованность родителей в осуществлении воспитательно-образовательного процесса. Эти данные, а также призовые места в конкурсных мероприятиях свидетельствуют о том, что в детском саду созданы неплохие условия для успешного интеллектуального, художественно-эстетического и социокультурного развития дошкольников.

Воспитательно-образовательный процесс в детском саду строился в соответствии с ФГОС. При организации образовательного процесса учитывались принципы интеграции образовательных областей в соответствии с возможностями и способностями детей. В основу организации образовательного процесса был положен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Было разработано комплексно-тематическое планирование на весь учебный год. Решение программных задач осуществлялось через разные формы совместной деятельности взрослых и детей. Показатели посещаемости сайта выросли даже в сравнении с прошлым годом, что свидетельствует о родительской активности и заинтересованности. Введение новой системы оплаты труда работников повысило качественные показатели работы детского сада в целом. Педагоги, родители и дети активно принимали участие в конкурсах и соревнованиях всех уровней. Повысился уровень работы с родителями в целом.